

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**Воспитателя по обучению родному (татарскому) языку**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко»**  
**Елабужского муниципального района**

Ведущими целями программы дошкольного образования являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
  - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
  - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
  - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
  - Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" 08.07.1992 ел № 1560 – XII (ред. 03.03.2012г.)
  - Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Солнышко» ЕМР» 2017г.
  - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с.
  - Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., 2013г.
  - Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаеховой, 2012г.
- В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Занятия проводятся в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Программаның максаты һәм бурычлары: (Цели и задачи)**

“Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү”

программасына нигезләнеп “Татарча сөйләшәбез” укыту-методик комплекты 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларны 167 сүз кысаларында татарча аралашырга өйрәтүне үз эченә ала. Шуннан чыгып эш программасына түбәндәге максат, бурычлар билгеләнде.

**Максат:** Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны 167 сүз кысасында информацион-коммуникатив технологияләр кулланып татарча аралашырга өйрәтү.

### **Бурычлар:**

- 1.Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
- 2.Предметларны, аларның билгеләрен һәм хәрәкәтне белдерүче сүзләрен сөйләмдә активлаштыру.
- 3.Көндәлек яшәеш ситуацияләреннән чыгып диалоглар төзү.

### **Уртанчылар төркеме (4-5 яшь) - “Минем өем” проекты.**

#### **Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары:**

- 1.Тирә-юнь күзаллавын киңәйтә барып, гаилә әгъзалары, уенчыклар, ашамлыклар, санау күнекмәләре хисабына сүз байлыгын арттыру.
- 2.Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
- 3.Тәрбияче әйткән, аудиоязмадан ишеткән сүзләрен, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
- 4.Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белү, хәл сорау күнекмәләрен үстерү.
- 5.Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.
6. Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләренә (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү.
7. Уку елы азагына “Сыйлау” ситуациясен мөстәкыйль рәвештә үзара уйный белүләренә ирешү.
8. Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

#### **Белем бирү эшчәнлегенә буенча көтелгән нәтиҗәләр:**

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә. Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.Куелган

сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә. Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша. Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар. Татар телендә сөйләшү теләге бар. Әйбер исемнәренәң мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәҗәләп әйтә белү. Гаилә, уенчылар, ашамлыklar һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар. Өйрәнгән сүзләргә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмдә кабатлый белә. Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлай һәм сөйләмдә җавап кайтара белә. Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәргә аңлап үти. Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны таба, күрсәтә белә. Үз исемен дәрәҗәләп әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләргә дәрәҗәләп, урынлы куллана. Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләргә дәрәҗәләп кулланып белә. Мин, син алмашлыklarын аңлай һәм урынлы куллана. Кечкенә күләмдә шигырьләр, җырлар белә.

### **Тәрбияче һәм ата-аналар белән ирешеләргә тиеш нәтижеләр:**

Сүз байлыгы бар.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, куллана белә. Сорауларны аңлай, җавап бирә ала.

Мин, син алмашлыklarын урынлы куллана белә.

Әти-әнисен, тәкъдим ителгән ашамлык атамаларын кулланып сыйлый белә.

### **Зурлар төркеме (5-6 яшь) - “Уйный – уйный үсәбез” проекты.**

#### **Белем бирү эшчәнлегенәң бурычлары:**

1. Тирә-юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыklar темасына кергән сүзләргә хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләргә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуға чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләргә үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигураларга сөйләмдә аңлап дәрәҗәләп кулланып белү күнекмәләргә үстерү.

**Лексик минимум** – (60 сүз уртанчылар төркеменнән) + 45 яңа сүз.

#### **Белем бирү эшчәнлегенәң буенча көтелгән нәтижеләр:**

Гади сорауларны аңлап җавап бирә, мөрәҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша. Сөйләм күнекмәләргә үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә кулланып белә. Боерык фигураларга сөйләмдә аңлап, дәрәҗәләп кулланып белә.

Санау күнекмәләргә бар, сөйләмдә кулланып белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? сорауны аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәләп җавап бирә.

Раслаучы һәм инкаръ итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана. Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белә.

Алган белемнән, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

**Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешелергә тиеш нәтижәләр:**

Сүз байлыгы бар.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белә.

Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белә.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана ала.

**Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь) – “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты.**

**Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары:**

1. Ашамлыклар, кыргый хайваннар, йорт кошлары, мәктәп темасына кергән сүзләр, фигыльләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру.

2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.

3. Диалогик сөйләмне үстерү.

4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә күнектерү.

**Лексик минимум:** 167 сүз.

**Белем бирү эшчәнлегенә буенча көтелгән нәтижәләр:**

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә. Диалогик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

Фигыльләрне урынлы куллана. Жырлар, сүзле уеннар белә.

**Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешелергә тиеш нәтижәләр:**

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бирелгән лексиканы үстерешле диалогик сөйләмдә куллана ала.

Бу кем? Бу нәрсә? Син кем? Сиңа ничә яшь? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?

Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белә. Фигыльләрне урынлы куллана белә.